

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Городское управление образованием администрации города Черногорска  
МБУ ДО ДОЛ «Турист»

Программа воспитательной деятельности  
загородного детского оздоровительного лагеря  
«Турист»

## **ВНУКИ СВАРОГА**



**ЧТИ ПРЕДКОВ СВОИХ,  
ЖИВИ ПО СОВЕСТИ И В ЛАДУ  
С ПРИРОДОЙ,  
А ЕСЛИ ИЩЕШЬ ВЫСШЕГО  
ЗНАНИЯ, ТО ПОЗНАЙ СЕБЯ!**

Автор:  
Филинская Е.Ю.  
педагог - организатор  
МБУ ДО ДОЛ  
«Турист»

Черногорск 2016

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	«Внуки Сварога»
2. Цель программы	- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;
3. Тип лагеря	Оздоровительно - образовательный
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Программа летнего отдыха и оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей эколого–туристического направления, посвященная Году защиты окружающей среды. Реализация подпрограммы «Лесная школа «Тайны Сварога»
5. Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы лежит продуктивная сюжетно – ролевая игра <b>«Внуки Сварога»</b>.</p> <p>Сюжет игры основан на поиске и обретении искр Великого Ярилова огня, символа взаимопонимания и благоденствия, отобранного Сварогом у Лесных народов.</p> <p>Согласно легенде, утраченные искры размещены в чертогах Сварожьего круга. Ежедневно, участвуя в обучающей и творческой программе лагеря, предлагая свои разработки, Лесные Народы получают новые знания и навыки взаимодействия в коллективе. Каждое открытие для них превращается в искры Ярилова огня, символизирующие продвижение вперед к обретению всеобщего благоденствия. Цель игры – сомкнуть Сварожий круг – разжечь Ярилов огонь (прощальный костер).</p>
6. Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление детей.</li> <li>- приобретение ребенком дополнительных знаний о культуре славян, о флоре и фауны родной земли, о бережном отношении ко всему, что дает человеку жизнь через различные виды деятельности (творческая, оздоровительная, интеллектуальная, организаторская и др.);</li> <li>- формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию в ходе сюжетно – ролевой игры «Внуки Сварога»;</li> <li>- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;</li> <li>- присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со</li> </ul>

	сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества.
7. Авторы программы	Филинская Елена Юрьевна – педагог-организатор МБОУ ДОД ДОЛ «Турист»
8. Адрес организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных туристов» 655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д. 82 В
9. Телефон, факс, электронный адрес	8(39031) 23458 klimenko.sutyrg@yandex.ru
10. Место проведения лагеря	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный лагерь «Турист» 655200, Республика Хакасия, Ширинский район, д. Чебаки, ул. Центральная, д. 25
11. География участников	г. Черногорск, Арджоникидзевский, Ширинский район республика Хакасия
12. Количество участников программы	217 чел.
13. Сроки проведения	Июль, август 2013
14. Опыт реализации программы в других условиях	Создана на основе сюжетно – ролевой игры «Сварожий круг», проводимой ежегодно в лагере.
15. Особая информация и примечания	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	5
1.1 Тематическая направленность программы. Актуальность и новизна. Направления деятельности, специфика содержания программы	5
Цели и задачи программы.....	7
2. Содержание. Модель тематической сюжетно-ролевой игры.....	9
3. Условия реализации программы. Ресурсное обеспечение.....	17
3.1 Кадровое обеспечение.....	17
3.2 Методическое обеспечение.....	18
3.3 Материально – техническое и финансовое обеспечение.....	20
4. Механизмы реализации программы.....	22
5. Предполагаемые результаты программы.....	25
5.1 Критерии эффективности реализации программы.....	25
5.2. Возможные риски.....	26
5.3. Способы коррекции рисков.....	27
6. Заключение.....	28
7. Список литературы.....	29
8. Приложение.....	31

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Тематическая направленность программы Актуальность и новизна Направления деятельности, специфика содержания программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря

ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

2013 год объявлен Годом охраны окружающей среды. Поэтому приоритетным направлением работы оздоровительного лагеря мы выбрали – экологическое воспитание. В различных видах деятельности планируется изучение флоры и фауны родного края, учить детей бережно относиться ко всему, что окружает человека и дает ему жизнь.

Программа называется «Внуки Сварога». И выбор этот обусловлен следующим. Издревле Сварог считался покровителем славян. Славяне – люди природы. Живя в природе, пользуясь её благами, они воспевали её в песнях, поклонялись ей, благодарили за дары. А туристы, по своей сути – это дети природы. Знать природу, умело пользоваться её дарами должен каждый живущий на земле.

*Актуальность* программы «Внуки Сварога» заключается в том, что она разработана специально для реализации в рамках Года охраны окружающей среды в условиях загородного детского оздоровительного лагеря «Турист» во время летних школьных каникул.

*Новизна* состоит во введении новой игровой модели «Сварожий круг» и включении в календарно-тематическое планирование блока дополнительных образовательных занятий и мероприятий (интеллектуально – познавательных игр, проектной деятельности и др.), в рамках проведения «Лесной школы «Тайны Сварога» (см. Приложение. Комплексный календарно – тематический план).

Большая роль в реализации программы отводится продуктивной сюжетно – ролевой игре «Внуки Сварога». Тематика проходит через все виды деятельности: физкультурно – оздоровительную, собственно – учебную, культурно – досуговую, трудовую.

Формы работы: кружки, проекты, игры (деловые, сюжетно – ролевые, интеллектуальные, народные праздники).

## **Цели и задачи программы**

### ***Цель программы:***

- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;

### ***Задачи программы:***

- формировать у ребят интерес к истории родного края, к поисковой и исследовательской деятельности;
- воспитывать уважение к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- учить стремиться улучшать окружающую среду;
- мотивировать к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;

### ***Принципы реализации программы***

**Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

**Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

**Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

**Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

**Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

**Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ

### МОДЕЛЬ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ

ПОСРЕДЬ СИНИХ ХЛЯБЕЙ НЕБЕСНЫХ  
ОТ ВЕКУ ЕСТЬ ОСТРОВ ЗЛАТ  
ЗВУЧАНЫЕМ ДИВНЫМ ПРЕЛЕПНЫЙ  
НАД БЕЗДНОЮ ТВЕРДЬЮ СТАВШИЙ  
ВО ОГНЕ КУЗНИ РОЖДЕННЫЙ  
СВАРОЖЬЕЙ ПРАВИ ОПЛОТ  
ТО ОГНЬ ВЫШНИЙ ПАЧЕ ОГНЕЙ  
ТО СВЕТ РОДОВ ПАЧЕ СВЕТА  
ТО ЛАД ВО СОЗВУЧЬИ ЛАДОВ  
А ЯКО ГОЛНИЦЕ ВО НЕБЕ  
КРАСОЮ ДА СВЕТОМ БЛЕЩЕТ  
ТАК СВАРГА ЗЛАТАЯ СИЯЕТ  
ВСЯК СУЩИЙ ЖИВОТ ПИТАЕТ  
ОТ ЛОНА ДО СЕРПА МАРЫ  
ОТ МАРЫ ДО ЖИЗНИ В НОВЕ  
ЯКО ПОЛОЖЕНО РОДОМ  
ПОВЕЛЕНО СВАРОГОМ

#### *Легенда сюжетно – ролевой игры «Внуки Сварога»*

*Давно это было. Тогда все Лесные Народы славяне жили в мире, и никто никому не мог причинить зла, а о коварстве и мести и слыхом не слыхивали. И жили они в природе, и воспевали её в своих песнях, и благодарили её за те блага, которые она им давала. И покровительствовал им всемогущий Сварог. И радовался он доброте и отзывчивости Лесных народов. И каждый день разжигал для них Великий Ярилов огонь, который для всякого означал и тепло домашнего очага, и радость общения с другом, и согласие. И людям было светло и тепло.*

*Недолго продолжалось спокойствие: собрались над Лесом грозные тучи Темной силы, которой не по нраву пришлось благоденствие Леса, задули холодные, колючие ветры. И наслали Темные силы на людей вражду и ненависть. Жадность, зависть, злость овладели их сердцами. И застонала природа – матушка от кострищ – пожарищ.*

*Не смог смотреть на слёзы берёзок, плачущих под топорами злыдней, на горе зверушек – пташек, потерявших в пожаре своих родительниц, Сварог. Рассердился он на Лесной народ и погасил Великий Ярилов огонь, а искры этого огня разметал по 16 – ти чертогам Сварожьего круга и разорвал его.*

*Тьма покрыла Лес. Холод, мрак, страх охватил людей. И собрались Главы народов на большой Совет и просили Сварога помиловать их.*

*И молвил Сварог таковы слова: «Вы обидели слабого, вы погубили то, что давало вам жизнь. Вам нет пощады». И пали ниц Лесные народы и просили помиловать их малых детушек... И смилостивился Сварог и огласил своим громовым голосом: «Я даю вам шанс, но вам придется собрать все искры Ярилова огня по 16-ти чертогам. Однако, не так легко их добыть. Только людям с добрыми, любящими сердцами под силу это. Испытания, которые встретятся на вашем пути, будут не из лёгких. Только в дружбе, согласии ваша сила. И лишь тот народ, который найдет большее число искр сможет соединить Сварожий круг и зажечь Ярилов огонь. Я всё сказал!»*

*Не долго думали Лесные народы и решили: надо спасти огонь. И помчались во все уголки леса гонцы, и на всех тропинках леса зазвучал призыв к Великому Поиску... А ведь давно известно, что если за дело взяться вместе, оно лучше спорится...*

*У этой легенды нет конца. Чем закончится наша история – предстоит узнать Лесным Народам, пройдя все чертоги – самим дописать ее до конца.*

## ***Описание игры***

Сюжет игры основан на поиске и обретении искр Великого Ярилова огня, символа взаимопонимания и благоденствия, отобранного Сварогом у Лесных народов.

Согласно легенде, утраченные искры размещены в чертогах Сварожьего круга. Ежедневно, участвуя в обучающей и творческой программе лагеря, предлагая свои разработки, Лесные Народы получают новые знания и навыки взаимодействия в коллективе. Каждое открытие для них превращается в искры Ярилова огня, символизирующие продвижение вперед к обретению всеобщего благоденствия. Решение о том, насколько далеко вперед продвинулся Лесной Народ к цели, принимается на утреннем Совете глав.

Целесообразно исходить из следующих **положений**:

- \*5\* за чистоту в палатах – 5 искр
- \*5\* за чистоту окружающей среды (территория) – 5 искр
- участие в КТД и спортивных соревнованиях – 5 искр
- участие в общелагерных мероприятиях – 5 искр
- 100% посещение Лесной школы – 5 искр

Кроме того предусмотрены **штрафные санкции**:

- выход за территорию лагеря без сопровождения – 10 баллов
- шум во время часа тишины - 10 баллов
- шум после отбоя - 10 баллов
- курение - 10 баллов
- нецензурные выражения – 10 баллов

По итогам дня на Совете Глав, принимается решение: народ, набравший наибольшее количество баллов, получает Искру из Чертога.

Те, кто набрал наименьшее количество баллов – получает «Лучину». В конце недели отделение – победитель получает ПРИЗОВЫЕ ЗЛАТЫ, а отстающие – выплачивают штраф, равный по цене посещения Большой дискотеки и идти танцевать. А если не найдется достаточно Златов –

«СПОКОЙНОЙ НОЧИ, МАЛЫШИ», которое прозвучит в их честь в начале дискотеки в исполнении всех народов.

Народ, лучший по чистоте, получает переходящую куклу МАКОШЬ .  
А кто отличился нечистоплотностью – МЕТЛУ – ПОГОНЯЛЬНИК.

Вручение переходящих знаков происходит на ежедневном общем сборе «Сварожий Стан» (линейка).

В заключении игры, на большом совете Глав и Старейшин подводятся итоги: народ, набравший большее количество Иск – Зажигает Ярилов огонь (прощальный костер). Факел передается из рук в руки каждому жителю Лесного народа, который загадывает желание. И Сварог зажигает Ярилов огонь (костер).

На протяжении игры работает «Лесная школа «Тайны Сварога» по направлениям: образовательная, физкультурно – оздоровительная, игровая, трудовая, культурно – досуговая, информационно – коммуникативная. Участвуя в работе школы ребята не только получают знания, но и приобретают умения и навыки в определенном виде деятельности.

### ***Бизнес план программы***

На протяжении программы ребята не только выполняют определенные задания, но у них есть возможность заработать Златы. Единая валюта лагеря, которая в соответствии с программой каждый год имеет разные названия. В программе «Внуки Сварога», целесообразно назвать её Златы. На каждого жителя Лесного народа заводится «Трудовой свиток добрых дел» (трудовая книжка). Выполняя добрые дела, получая соответствующую запись в Свиток, в конце недели каждый может получить «заработную плату» Златы. А в Воскресенье обменять их на разные «вкусняшки» в Лавке «Туесок Сварога». «Добрые дела» - это помощь младшим в уборке, в походе, организации мероприятий и т.д.

### ***Организационная структура:***

Начальник лагеря – Великий Старец.

Организатор, - Главный.

Отряды – Лесные Народы - каждый народ имеет свой цвет, по цветам радуги

Командиры – главы Народов.

Воспитатели - сварожичи, старейшины.

Орган самоуправления (совет дела)- Совет глав.

Планерка – Совет Старейшин

### ***Атрибуты***

Флаг игры

Герб игры

Гербы Лесных народов

Факел

Галстуки – для каждого народа свой цвет

Искры

Лучина

Кукла Макошь

Метла – погоняльник

Златы

Свитки добрых дел

### ***Словарь Сварога***

Сварог – покровитель Лесного народа

Ярилов огонь – прощальный костер

Сварожий круг – игровой цикл

Чертоги – игровые дни

Сварожий стан – линейка

Палаты – комната отряда

Златы – единая валюта лагеря

Лесная школа «Тайны Сварога» - кружки, занятия по интересам

Макошь (знак) – покровительница домашнего очага, выдается самой уютной комнате

Метла – погоняльник (знак)– вручается «неряшливому» народу

Трудовой свиток добрых дел – трудовая книжка

Туесок Сварога – лавка с «вкусняшками»

Искра (знак)– награда за лучшее прохождение чертога

Лучина (знак) – за наименьшее количество баллов при прохождении чертога

### ***Рекомендуемые название лесных народов***

Поляне

Славичи

Древляне

Вятичи

Дряговичи

Невры

Анты

### ***Чертоги***

1-й чертог – Исследований

2-й чертог – Творчества

3-й чертог – России

4-й чертог – Нежности

5-й чертог – Мужества

6-й чертог – Красоты

7-й чертог – Здоровья

8-й чертог – Терпсихоры

9-й чертог – Служения и воинской доблести

10-й чертог – Спортивный

11-й чертог – Созидателей

- 12-й чертог – Бизнеса
- 13-й чертог – Лесные тропы
- 14-й чертог – Сказочный
- 15 -й чертог – Дружбы
- 16-й чертог – Виват, Турист
- 17-й чертог – Рекордов
- 18-й чертог – Туристический
- 19-й чертог – Ярилова огня

### ***Лесная школа «Тайны Сварога»***

Лесная школа – это образовательный блок по направлениям: «01», «Краеведение», «Туристенок», «Туристическая нотка», «Спортчас», «Ритмика

Цель: Творческое, физическое и интеллектуальное развитие способностей детей в интересных для них видах деятельности в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Задачи:

- Сформировать среду, способствующую физическому, интеллектуальному, творческому развитию детей и подростков;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации.

### ***«Туристёнок»***

Ребята знакомятся с азами туртехники, изучают топографические знаки. Каждый отряд в течение сезона должен выполнить походные нормативы. На открытии смены им вручается Походная карта с указаниями и целями маршрутов. А в последний день сезона проходит торжественное Посвящение в Туристы.

### ***Походы:***

#### ***- 0 уровень сложности «Место дислокации – Чебаки»***

Ознакомительная часовая экскурсия по д. Чебаки

Цель: младшие отряды – нарисовать животных, встретившихся на пути; старшие отряды - нарисовать план деревни, отметить жилые и нежилые дома, отметить социальные объекты.

#### ***- 1 уровень сложности «Реки Ширинского района»***

Поход на реку Июс (до обеда)

Цель: знакомство с флорой и фауной местности, составление гербария

«**Погост**» (для старших отрядов) – исследовательская работа

Цель: определение возраста деревни Чебаки.

#### ***- 2 уровень сложности «Озера Хакасии»***

Однодневный поход (с 10.00 до 20.00)

Цель: Обустройство стоянок, приготовление пищи в походных условиях.

#### ***- 3 уровень сложности «Крестовка» (старшие отряды)***

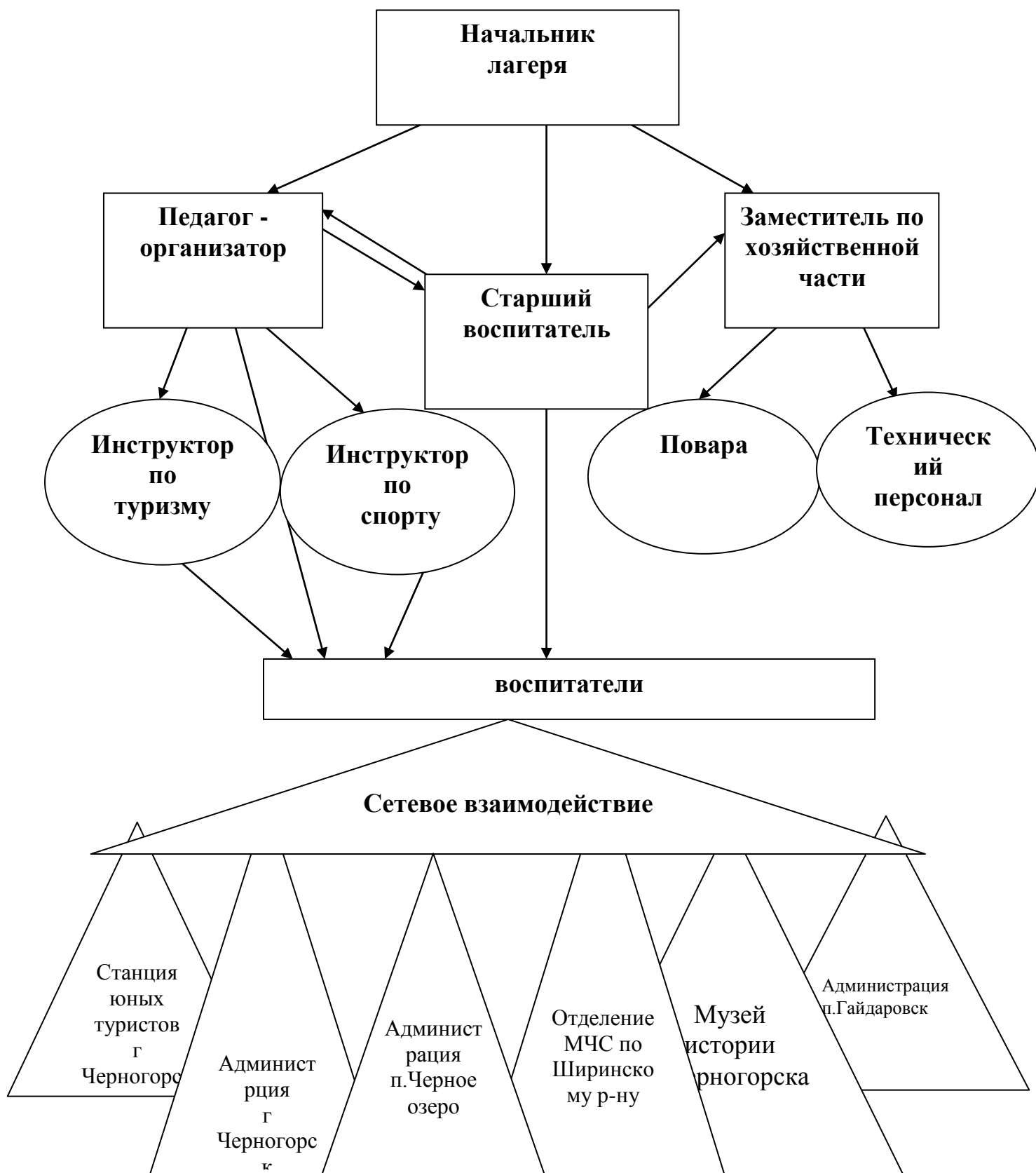
Поход на гору Крестовка

Цель: испытание выдержки при подъеме на возвышенность, обустройство стоянки, приготовление обеда в походных условиях.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1 Кадровое обеспечение (и сетевое взаимодействие)



### 3.2. Методическое обеспечение

#### *Нормативно-правовое обеспечение*

В основе программы лежит следующая нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании», статьи 50, 51, 52;
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ – 98 от 28.07.1998г., ст.1,4, 7, 9, 10,12,,13, 14,15, 23);
- Федеральный закон « О внесении изменений в Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ » (ФЗ-170 от 21.12.2004г.);
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» ФЗ – 98 (с изменениями от 21.03.2002г. и 22.08.2004г.);
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.);
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ РФ 52887-2007 (утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Федеральные государственные образовательные стандарты. (2009 г.)
- Указ Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды» (от 10 августа 2012 года № 1157);
- Постановление Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы» (от 05.10.2011 №795);

- Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе « Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 – 2015 годы» (от 11.01. 2006г. N7);
- Постановление Правительства РФ « О типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (от 07.12.2006г. № 752);
- Закон РХ « Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия » (от 1.04.2010 № 11-3 РХ);
- Постановление Правительства РХ « Об утверждении долгосрочной республиканской целевой программы «Дети Хакасии» 2011 – 2013 гг (от 23.11.2010г.№ 605);
- Постановление Правительства Республики Хакасия «Об утверждении региональной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Хакасия, на 2012-2015 годы» (от 22.11.2011 N800);
- Постановление Правительства РХ «Об утверждении региональной программы «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия (2012 – 2014 годы)» (от 22.11.2011 N 794);
- Устав МБОУ ДОД ДООЛ «Турист»;
- Штатное расписание МБОУ ДОД ДООЛ «Турист».

### ***Программно – методическое обеспечение***

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1. Комплексную продуктивную краткосрочную программу – «Внуки Сварога», посвященную Году охраны окружающей среды,
2. Комплексный календарно – тематический план (сетку) смены – сюжетно – ролевой игры – «Внука Сварога». (см. Приложение)
3. Планы работы отрядов
4. Программы работы детских творческих объединений

дополнительного образования детей.(см. приложение)

5. Карту диагностических методик.(см. Приложение)

6.План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий (утвержденный медицинским работником лагеря).

7.План профилактической работы.

8.Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.

9. Публикации материалов из опыта работы по итогам реализации программы в региональных и всероссийских научно – методических изданиях, сборниках научно – практических конференций и др.

10. Информационно – аналитические, иллюстрированные отчеты.

11. Режим жизнедеятельности центра.

12.Должностные инструкции педагогического персонала.

### **3.3.Материально – техническое и финансовое обеспечение**

#### ***Источники финансирования:***

1. Федеральный бюджет
2. Средства местного бюджета
3. Средства организаций
4. Фонд социального страхования
5. Средства спонсоров

#### ***Материально – техническое обеспечение***

Лагерь размещен в двухэтажном деревянном здании площадью 683 кв.м. Прилегающая территория составляет 3152 кв.м.

Вагончики (2) на 5 мест для воспитателей и обслуживающего персонала

Баня 34,8 кв.м.

Водонапорная башня.

Гигиенический блок с горячим и холодным водоснабжением (титан).

В блок входят: душевые комнаты (2), постирочные (2), мойки (2).

Спортивные площадки: футбольная, волейбольная, для подвижных игр, бассейн.

Инвентарь для занятия туризмом: палатки, репшнуры, карабины, тур.обвязки, рюкзаки, штормовки, налобные фонари и каски, компасы, карты спортивные, учебный и наглядный материал.

Беседки: большая (1), малые (3)

Детская площадка: качели, лавочки, песочницы.

Автомобили: пассажирский микроавтобус ГАЗ 32213

грузовой автомобиль ГАЗ 3302, ГАЗ 66

Важнейшую роль играет обеспечение:

расходными материалами (канцелярия, материалы для изо и др. дополнительной образовательной деятельности)

спортивным инвентарем

музыкальным оборудованием

медиа-технологиями (установка мультимедиа, компьютер, принтер, сканер и др.)

библиотечным фондом на 100 книг

призовым фондом

## 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Управление программой



#### *Этапы реализации программы:*

##### *Подготовительный этап (до заезда в центр)*

Проектирование и разработка программы – приключения «Внуки Сварога». Подготовка иной программно-методической документации (образовательные курсы по тематике смены, программы дополнительного

образования, календарно – тематические планы, и др.). Формирование нормативно – правовой библиотечки, символики и атрибутики смены.

Подбор и подготовка кадров для работы на смене. Проведение собеседования с претендентами на педагогические должности (воспитателей, педагогов дополнительного образования). Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.

Определение ожиданий детей и родителей от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену). Психологическая и практическая подготовка детей и педагогов к отъезду в лагерь.

Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др.

Заезд сотрудников в лагерь. Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и другим персоналом мест проживания детей (корпусов, комнат), мест питания и др. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческие площадки). Проведение организационных совещаний, планерок.

*Организационный этап смены. Запуск игровой модели (с 1 по 3 день)*

Заезд и встреча детей. Диагностика интересов, потенциала лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков.

Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены. Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями центра.

Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены. Начало образовательных занятий (по расписанию).

*Основной этап смены. Реализация игровой модели (с 4 по 17 день)*

Продолжение образовательных занятий (по расписанию). Реализация основных принципов и идей игровой модели. Организация деятельности органов самоуправления.

Корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения,

отношений и деятельности. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Разворачивание деятельности образовательных и иных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Их включение в различные виды коллективно – творческой деятельности (привлечение в различные объединения: кружки, студии, секции, тематические площадки и др.). Проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, игр – приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы центра и игровым замыслом.

Показ детских достижений через различные традиционные и нетрадиционные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе творческих объединений.

Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

*Заключительный этап смены. Подведение итогов смены (с18 по 21 день)*

Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.

Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и лидеров.

Анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

*Постлагерный период (по окончании смены – до 1 месяца и более)*

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о последующем участии (или отказе) в тематической смене.

Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных



моментов), проведенной работы и обобщение ее результатов. Оформление итоговой документации.

Представление материалов по итогам реализации программы для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ, публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в научно – методических изданиях и др. Обмен опытом работы с коллегами на совещаниях.

## **5.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Критерии эффективности реализации программы**

*Оценка программы детьми осуществляется через:*

- Анализ дня на «Совете глав» (совет дела);
- «Свеча» (отрядные вечерние «огоньки»);
- фиксацию результатов в «Большой книге Сварога» (альбоме – летописи лагеря);
- проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления о жизни в лагере «Турист») анкетирования;
- желание ребенка приехать в лагерь «Турист» на следующий сезон;

*Оценка программы родителями отслеживается через:*

- записи в книге отзывов;
- анкеты;
- собеседования;
- родительские дни;
- приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон;

*Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:*

- ежедневный анализ на «Совете старейшин» (педагогических планерках воспитателей) ;

- анализ педагогических дневников воспитателей;
- анализ образовательных программ (дополнительное образование);
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в республиканских и др. научно – практических конференциях, семинарах – практикумах;
- публикацию статей из опыта работы по реализации программы в различного рода научно-методических журналах;
- желание работать в педагогическом коллективе центра на следующем сезоне;

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности. А так же:

- общее оздоровление детей;
- приобретение ребенком дополнительных знаний о культуре славян, о флоре и фауны родной земли, о бережном отношении ко всему, что дает человеку жизнь в различных видах деятельности: творческой, оздоровительной, интеллектуальной, организаторской и др.;
- формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию в ходе сюжетно – ролевой игры «Внуки сварога»;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- присвоение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества.

## **5.2 Возможные риски**

В ходе подготовки и реализации программы могут возникнуть проблемы, связанные:

- с комплектованием квалифицированными педагогами – специалистами (фольклорист, учитель биологии );
- отсутствие необходимого опыта работы у педагогического коллектива в организации смены по тематике и недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах истории и культуры славян, может вызвать сложности в создании эффективных организационно – педагогических условий для проведения смены;
- с трудностями при разработке тематической сюжетно – ролевой игры и введением в игру специальной лексики, знанием быта, традиций славян;
- с информационно – методическим обеспечением по истории древних славян;
- с желанием волонтеров (ансамбль народной песни) в работе по программе.

### **5.3 Способы коррекции рисков**

Минимизировать риски станет возможным, если будут обеспечены следующие условия:

- грамотные организационно – управленческие действия администрации лагеря «Турист»;
- комплектование тематической (в том числе, электронной) библиотечки по теме «История древних славян», «Традиции и обычаи славян», «Флора и фауна республики Хакасия»и др.; работа в Интернет – сети по поиску актуального материала, получение консультаций от учителей биологии, специалистов по русскому фольклору и др., для разработки тематической сюжетно – ролевой игры – «Сварожий круг»;
- обучение и консультирование педсостава по вопросам программы, обеспечение их необходимой информацией. Проведение мастер – классов.
- установление предварительных договоренностей (в апреле – мае 2013 года) с волонтерами – специалистами и обеспечение условий для их

деятельности в лагере «Турист» (проживание, питание, материально – техническая база и др.)

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В заключении хотелось бы отметить, что мысль о создании данной программы пришла не спонтанно. На протяжении двух лет мы проводили однодневную сюжетно – ролевою игру «Сварожий круг». Ребята с удовольствием строили городища, создавали своих Идолов, изготавливая их из природного материала. Готовили костюмы, встречали гостей из другого народа, рассказывая о нравах и быте своего. Главное условие игры – не должно пострадать ни одно дерево, ни один кустик. Хочется отметить, что после этого дня, территория лагеря и окрестностей становилась значительно чище. Станным образом исчезал сушняк, брошенные деревенскими жителями (наш лагерь находится в центре деревни Чебаки) пластиковые бутылки и др. А главное, дети узнавали в игровой форме об истории Руси, нравах и культуре племен, населявших её в древние времена. Познавали свои истоки.

Это дало нам основание расширить рамки игры, закрутить сюжет. Будем надеяться, что у нас всё получится и дети приобретут дополнительные знания о культуре славян, о флоре и фауны родной земли, о бережном отношении ко всему, что дает человеку жизнь.

***Добро пожаловать. «Внуки Сварога» в наш «Турист»!***

## ЛИТЕРАТУРА

1. Амонашвили Ш.А. Размышления о Гуманной педагогике. – М.: Издательский Дом Шалвы Амонашвили, 2001.- 464 С.
2. Амонашвили Ш.А. Педагогическая симфония – М.: МЦР, 2002.-672 С.
3. Богомаз М.В.: Педагогические условия формирования гражданской позиции учащихся. - Стандарты и мониторинг. – 2002. - №4. С 60-63.
4. Гайнанова, Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО, 2001. -123 С.
5. Газизулин, Р.Я., Дюкина, О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. – Киров, ВАКО, 2008.-143
6. Дик, Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. – Ростов н/Д, Феникс, 2006.-352 С.
7. Классен Е.И. Древнейшая история Славян Ленинградское издательство, 2011 с. 297-308
8. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие /Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман /.- М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. 216 с.
9. Навстречу лету. Материалы областного конкурса проектов в сфере летнего отдыха и оздоровления. – Липецк, ИРО, 2006.-118 С.
10. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»// Вестник образования.-2010.- № 4.- С.7
11. Новикова, Л.И. Педагогика детского коллектива.- М.: Педагогика, 1978.- 107С.
12. Новикова, Л.И. Самоуправление в школьном коллективе.-М. Просвещение, 1988.-190 С.
13. Программно – методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов,

- родителей и детей») – М., ГОУ ЦРСДОД, 2004.- 64 С.
14. Творческое лето. Сборник методических материалов. – М., ГОУ ДОД ФЦТТУ, 2007. – 64 С.
15. Титова, Е.В. Если знать как действовать: Разговор о методике воспитания: Книга для учителя. — М.: Просвещение, 1993. – 191 С.
16. Фришман, И. И. Воспитательная система детского оздоровительного лагеря / И. И. Фришман // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – N 4. – С. 22-27
17. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии», 2003.-90 С.
18. Шмаков С.А. Ее Величество – Игра. – М.: МИП «НВ Магистр» , 1992.-160 С.
19. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. – Липецк, ГУП «ИГ «Инфол», 2002.-384 С.
20. Письменные источники о истории древних славян (Электронный ресурс) <http://pagandom.ru/slavyanskoe-yazychestvo/drevnie-slavyane/pis-mennye-istochniki-o-istorii-drevnih-slavyan.html>
21. Велесова книга (электронный ресурс) <http://trendclub.ru/blogs/chat/7664>

## Приложение

### Диагностическое обеспечение

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

1. Фамилие, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_
3. В какой класс перешел \_\_\_\_\_
4. Я приехал в «Турист»,  
чтобы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Воспитателя я представляю себе  
как \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Моё любимое занятие \_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления от  
«Туриста» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Был ли ты раньше в лагере? Каком? \_\_\_\_\_
9. Любишь ли ты общаться с людьми \_\_\_\_\_
10. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_
11. О себе хочу дополнить  
следующее \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Итоговая** – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-16 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в лагере с дневным пребыванием детей.

Подросткам предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение
3. У нас хороший воспитатель
4. Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в лагере
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение
7. У меня есть любимые занятия в лагере
8. Когда я уеду, то буду скучать по нашему лагерю.

Обработка данных:

У (показатель удовлетворенности)= (общая сумма баллов) : (общее количество ответов)

У **больше 3** – высокая степень удовлетворенности

У **больше 2, меньше 3** – средняя степень удовлетворенности

У **меньше 2** – низкая степень удовлетворенности



### Календарно-тематический план смены

День	Общие лагерные мероприятия, дела		
	Утро	День	Вечер
<b>1 Встреч</b>	Заезд в оздоровительный лагерь «Турист»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбивка по отрядам</li> <li>• Размещение</li> <li>• Операция «Уют»</li> </ul>	Дискотека
<b>2 Открытий</b>	Инструктаж по ТБ	Линейка - открытия	«В царстве Сварога»...начало легенды Дискотека Видеосалон
<b>3 исследований</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «СМИ»	«С песней весело шагать» Дискотека Видеосалон
<b>4 творчества</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Спортчас	«Хочу в актеры» Дискотека Видеосалон

<b>5 России</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Спортчас «Народные игрища»	«Ах ты Русь моя, песня светлая» Дискотека Видеосалон
<b>6 Нежности</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Спортчас «А ну-ка. Девочки»	Мисс Нежность Дискотека Видеосалон

<b>7 Мужества</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «Праздник песни и строя»	Аты – баты, шли солдаты Дискотека Видеосалон
<b>8 Красоты</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Спортчас	Театр мод «Туристенок» дискотека Видеосалон
<b>9 Здоровья</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Акция «Мы выбираем жизнь» Кросс «Стартуют все»	Брейн-ринг «Скажи волшебное НЕТ!» Дискотека Видеосалон
<b>10 Терпсихоры</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Спортчас	В царстве терпсихоры «Флэшмоб» Видеосалон
<b>11 Служения и Воинской доблести</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «Зарница»	Песни, опаленные войной Дискотека Видеосалон
<b>12 Спортивный</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Олимпийские игры	Дельфийские игры. Твой звёздный час. Дискотека Видеосалон
<b>13 Созидателей</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «Необитаемый остров»	Музыкальная волна (ст.гр) Дискотека Видеосалон
<b>14 Бизнеса</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «Турист сити»	Скоро сказка сказывается Дискотека Видеосалон

<b>15 Лесные тропы</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «Маленькие тайны большой природы»	Лесной бал дискотека Видеосалон
<b>16 Дружбы</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «Комический футбол»	Взрослые и дети (X,O) Дискотека Видеосалон
<b>17 Виват, Турист</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Спортчас	Мы о лагере поем Дискотека Видеосалон
<b>18 Рекордов</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	Спортчас. Эстафета «Беговое шоу»	Пик Победы Дискотека Видеосалон
<b>19 Туристический</b>	Лесная школа «Тайны Сварога»	КТД «Форд Баярд»	Фестиваль туристической песни Дискотека Видеосалон
<b>20 Ярилова Огня</b>	Вернисаж «Лето – это маленькая жизнь». Выставка «Город, которого нет»	Линейка – закрытие спортивно – туристического марафона	Закрытие смены «Сварожий круг сомкнулся. Тайна Ярилова огня раскрыта» Костер Большая дискотека
<b>21 Расставаний</b>	До свидания, лагерь		

## **ЛЕСНАЯ ШКОЛА «ТАЙНЫ СВАРОГА»**

### **Темы занятий по направлению: «Краеведение»**

1. Дом Иваницкого
2. История деревни Чебаки
3. Маленькие тайны большой природы
4. Хакасия

### **«Туристические нотки»**

Разучивание песен:

Гимн Лагеря

Гимн смены

Подготовка к мероприятиям:

Песни, опаленные войной

Мы о лагере поем

Ах ты, Русь моя, песня светлая

Песни у костра

### **«01»**

1. Пожарная безопасность
2. Безопасная дорога
3. Опасность рядом
4. Силы природы

### **«Туристенок»**

1. Азбука топографа
2. Компас. Азимут. Измерение расстояний
3. Снаряжение туриста. Гигиена туриста и первая доврачебная помощь
4. Дорога не кончается. Организация движения в пешем туристическом походе

<b>ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ</b>			
<b>№</b>	<b>Виды работы</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Разработка календарного плана спортивно – массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физвоспитанию
2	Составление календарного плана спортивно – массовых мероприятий отрядов. Выборы физоргов отрядов, совета физоргов лагеря	В первые 2 – 3 дня	Инструктор по физвоспитанию, воспитатели
3	Проведение набора детей в спортивные кружки. Составление расписания занятий.	В начале смены	Инструктор по физвоспитанию.
4	Составление Положения о спортивно – туристическом марафоне.	До открытия смены	Инструктор по физвоспитанию.
5	Инструктаж физоргов о тренировках отрядных команд, организации соревнований в отрядах и лагере.	В течение всей смены	Инструктор по физвоспитанию.
6	Организация медицинского осмотра и контроля	В течение смены	Медработник
<b>Физкультурно – оздоровительная и спортивно – массовая работа</b>			
1	Проведение утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по физвоспитанию
2	Проведение оздоровительных мероприятий (купание, закаливающие процедуры и т.п)	По плану	Инструктор по физвоспитанию , воспитатели
3	Проведение занятий, тренировок по видам спорта.	По расписанию.	Инструктор по физвоспитанию , педагоги
4	Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта.	По плану	Инструктор по физвоспитанию , педагоги
5	Прогулки, экскурсии, туристические походы	По плану	Инструктор по физвоспитанию , воспитатели.

<b>Пропагандистская работа</b>			
1	Оборудование уголков «Физкультура и спорт»	В начале смены	Инструктор по физвоспитанию .
2	Выпуск фотостендов	В течение смены	Инструктор по физвоспитанию .
3	Проведение спортивной викторины	По плану	Инструктор по физвоспитанию .
<b>Хозяйственная работа</b>			
1	Учет спортивного инвентаря	До открытия смены	Инструктор по физвоспитанию .
2	Проведение ремонта имеющегося спортивного оборудования и инвентаря	До открытия смены	Инструктор по физвоспитанию .
3	Оборудование мест для хранения спортивного инвентаря	До открытия смены	Инструктор по физвоспитанию .
4	Устройство оборудования и подготовка мест для проведения спортивно – оздоровительных мероприятий, занятий и тренировок.	Первая неделя смены	Инструктор по физвоспитанию .

### **Профилактические занятия**

В лагере, помимо оздоровительных, спортивных, конкурсных, развлекательных мероприятий, в отрядах предусмотрены следующие профилактические занятия, (темы выбираются в соответствии с возрастом детей в отрядах):

1. Вредные привычки. Откуда они берутся?
2. Вредные привычки и закон.
3. Курение или здоровье? Выбирайте сами.
4. В новый век – без наркотиков.
5. Чума века – СПИД.
6. Береги честь смолоду!
7. Не пробовать, не начинать! (*Беседа о вреде алкоголя.*)
8. Закон обязателен для всех.
9. Закаляйся, если хочешь быть здоров! (*Беседа о правилах закаливания.*)

## Режим дня

- 8.30 Ярило вещает  
Проснись ото сна!  
По чистой росе  
Пробегишься со утра! (Подъем, зарядка)
- 9.00 Кашей полезительной подкрепишься  
Жизни энергией зарядишься! (Завтрак)
- 10.00 Лесной народ,  
Палаты помыти!!!  
И окрест владения  
Приверите!!! (Трудовой десант)
- 11.00 Сварожий стан (линейка)
- 11.15 Лесная школа \*Тайны Сварога\*
- 13.00 Большая трапеза (Обед)
- 14.00 Полуденное затишье (Сончас)
- 16.00 Дела народные
- 17.00 В трапезной пироги с пылу, с жару  
Впереди дела ратные, до упаду (полдник)
- 18.00 Дела ратные (КТД, спортчас)
- 20.00 Сня трапеза важна  
После трудового дня. (Ужин)
- 21.00 Большое Вече

**(развлекательно - познавательные мероприятия, дискотека)**

**23.00**

**Ярило завершило ход,  
Всем Лесным народам  
НА ПОКОЙ!**

**ПЕСНЯ ИГРЫ**

**ВНУКИ СВАРОГА**

Встану я на рассвете – упаду на траву,  
Гляну в ясное небо и пойму, что живу.  
Небо в колокол грянет, и польёт проливной.  
Я бегу в своё детство, летний дождик за мной...

Припев:

Мы живём на отцовской земле!  
Внуки Сварога – славные дети!  
И летит на крылатом коне  
Русь в далёкие тысячелетья!  
И летит на крылатом коне  
Русь в далёкие тысячелетья!

Это поле пахали селянина сыны,  
Землю с потом мешали от войны до войны.  
Войн было не мало – выпадало сынам.  
Землю кровью мешали, чтобы вольно жить нам!

Встану я на рассвете – упаду на траву,  
Гляну в ясное небо и пойму, что живу!

**ЗАПРЕТЫ СВАРОГА**

Тако же положил Сварог нам запреты: творимое телом, речью и умом.

Се Δ запрет на творимое телом:

На татьбу (воровство);

Се Δ три запрета на творимое речью:

1) На ложь и сплетни;



- 2) На грубость, оскорбления, угрозы и проклятья;
- 3) На болтливость и хвастовство.

Є Δ запреты на творимое умом:

- 1) На злые помыслы, пожелания кому-либо несчастий, излишнюю подозрительность;
- 2) На жадность, страсть к самовозвеличиванию, неумное властолюбие;

## **ЗАКОНЫ СВАРОГА**

Следовать Законам СВАРОГА, Δ значит быть:

- 1) В Ладу со своим Сердцем;
- 2) В Ладу с Родной Природой;
- 3) В Ладу со своими сородичами, по Прави живущими.

Для этого должно иметь:

- 1) Чистую Совесть (способность интуитивно различать Правду и Кривду);
- 2) Чистое Сознание (способность понимать и делать выбор);
- 3) Чистое тело (слабое и болезненное тело может стать препятствием для здоровой жизни в Ладу с Природой).

**Самим Отцом-Сварогом нам заповедано:**

**ЧТИ ПРЕДКОВ СВОИХ,  
ЖИВИ ПО СОВЕСТИ И В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ,  
А ЕСЛИ ИЩЕШЬ ВЫСШЕГО ЗНАНИЯ, ТО ПОЗНАЙ СЕБЯ!**