

Министерство образования и науки Республики Хакасия  
Городское управление образованием администрации города Черногорска  
МБУ ДО «Детский оздоровительный лагерь «Турист»

Программа воспитательной деятельности  
загородного детского оздоровительно лагеря  
«Турист»

## **«Хакасия – земля российская»**

**профильная  
военно – историческая смена**

Черногорск 2017

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	«Хакасия – земля российская»
2. Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;</li> <li>2. заложить основы историко-культурной самоидентификации;</li> <li>3. дать духовные ориентиры для принятия правильных решений в сложных социального характера условиях;</li> <li>4. дать базовые знания, умения и навыки, необходимые не только профессиональным военным, но и людям мирных профессий.</li> </ol>
3. Тип лагеря	Оздоровительно - образовательный
4. Направление деятельности, специфика содержания программы	Профильная военно – историческая смена
5. Краткое содержание программы	<p>Отличительная особенность — акцент на военно-историческую составляющую. За время смены ребята проходят военную и физическую подготовку, получают теоретические и практические знания о военной истории нашей страны, узнают традиции воинской этики, историю родов войск и отдельных частей, исследуют историю своей семьи, участвуют в благоустройстве воинских захоронений и памятников.</p> <p>Также в курсе занятий – изучение памятных воинских дат, Дней Воинской Славы в истории Отечества, истории Российской государственности и Вооруженных Сил России, государственной символики нашей страны.</p> <p>Формат военно-исторического лагеря является эксклюзивным.</p> <p>Красной нитью Смены проходит календарь дней воинской славы, который составляет содержание всей смены, что определяет содержание образовательной программы, характер спортивных и досуговых мероприятий.</p> <p>Ядро программы составляют четыре тематических</p>

	<p>блока, включающих в себя занятия по общефизической, тактической, огневой, строевой, медицинской подготовке, рукопашному бою, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и командных тактических играх, ежедневных культурно-массовых мероприятиях, а также в военно-мемориальной работе по сохранению воинских захоронений и памятников.</p> <p>Исторический компонент является базовым.</p>
6. Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>- развитие интереса к здоровому образу жизни;</li> <li>- развитие интереса и уважительного отношения к военному прошлому России и ее будущему;</li> <li>- профессиональная ориентация детей на приобретение военных специальностей;</li> <li>- уменьшение числа детей, состоящих на учете.</li> </ul> <p>Разработка и апробация новых видов мероприятий, методических материалов для специалистов в области историко-патриотического и военно-патриотического воспитания.</p>
7. Авторы программы	
8. Адрес организации	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных туристов»</p> <p>655158, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Советская, д. 82 В</p>
9. Телефон, факс, электронный адрес	<p>8(39031) 23458</p> <p><a href="mailto:klimenko.sutyr@yandex.ru">klimenko.sutyr@yandex.ru</a></p>
10. Место проведения лагеря	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительный лагерь «Турист»</p> <p>655200, Республика Хакасия, Ширинский район, д. Чебаки, ул. Центральная, д. 25</p>
11. География участников	<p>г. Черногорск, Орджоникидзевский, Ширинский район республика Хакасия</p>
12. Количество участников программы	100 чел.
13. Сроки проведения	Июль 2017г

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....
  - 1.1 Тематическая направленность программы. Актуальность и новизна. Направления деятельности, специфика содержания программы  
Цели и задачи программы.....
2. Содержание. Модель тематической сюжетно-ролевой игры.....
3. Условия реализации программы. Ресурсное обеспечение.....
  - 3.1 Кадровое обеспечение.....
  - 3.2 Методическое обеспечение.....
  - 3.3 Материально – техническое и финансовое обеспечение.....
4. Механизмы реализации программы.....
5. Предполагаемые результаты программы.....
  - 5.1 Критерии эффективности реализации программы.....
  - 5.2. Возможные риски.....
  - 5.3. Способы коррекции рисков.....
6. Заключение.....
7. Список литературы.....
8. Приложение.....

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Тематическая направленность программы**

#### **Актуальность и новизна**

#### **Направления деятельности, специфика содержания программы**

«Будь Героем» — таков лейтмотив военно-исторических лагерей Российского военно-исторического общества.

Их задача — развивать у детей и подростков чувства сопричастности к своей истории, собственной ответственности за судьбу Родины, осознанию своего долга перед Отечеством, формировать четкую гражданскую позицию.

Лагерь РВИО дает понимание своей социальной роли в укреплении обороноспособности страны, осознание этой роли как гражданского и воинского долга, способность к преодолению трудностей, устойчивость поведения в экстремальных условиях.

Отличительная особенность лагерей — акцент на военно-историческую составляющую. За время смены ребята проходят военную и физическую подготовку, получают теоретические и практические знания о военной истории нашей страны, узнают традиции воинской этики, историю родов войск и отдельных частей, исследуют историю своей семьи, участвуют в благоустройстве воинских захоронений и памятников.

Также в курсе занятий – изучение памятных воинских дат, Дней Воинской Славы в истории Отечества, истории Российской государственности и Вооруженных Сил России, государственной символики нашей страны.

Формат военно-исторического лагеря является эксклюзивным.

Красной нитью Смены проходит календарь дней воинской славы, который составляет содержание всей смены, что определяет содержание образовательной программы, характер спортивных и досуговых мероприятий.

Ядро программы составляют четыре тематических блока, включающих в себя занятия по общефизической, тактической, огневой, строевой, медицинской подготовке, рукопашному бою, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и командных тактических играх, ежедневных культурно-массовых мероприятиях, а также в военно-мемориальной работе по сохранению воинских захоронений и памятников.

Исторический компонент является базовым.

#### **Цели и задачи программы**

##### **Цели:**

5. оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул;
6. заложить основы историко-культурной самоидентификации;
7. дать духовные ориентиры для принятия правильных решений в сложных социального характера условиях;

8. дать базовые знания, умения и навыки, необходимые не только профессиональным военным, но и людям мирных профессий.

### **Задачи**

- организации отдыха и оздоровления детей;
- изучение и популяризация истории и традиций своей Родины;
- пропаганда дней воинской славы России, поднятие престижа служения Отечеству у подрастающего поколения, формирование нового современного успешного образа военного, позитивного отношения к Вооруженным Силам и правоохранительным органам Российской Федерации;
- содействие формированию у участников Смены активной гражданской позиции, патриотического, государственного мировоззрения;
- военная и физическая подготовка, получение и закрепление основных навыков и знаний поведения человека в естественных условиях;
- раскрытие и развитие творческих, интеллектуальных и спортивных способностей участников;
- приобщение подростков к разнообразному социальному опыту современной жизни;
- содействие расширению у подростков диапазона средств для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления имеющихся трудностей;
- социализация подростка посредством самореализации в выполнении обязанностей (определенного функционала) в естественных и искусственно созданных микрогруппах (отделение, отряд), накопление опыта лидерства в малых группах (командир группы, командир отделения);
- оздоровительно-рекреационные задачи – проживание детей из городских условий в экологически чистой природной среде, вдали от проезжих дорог и промышленных предприятий, закаливание;
- укрепление преемственности поколений на основе героических традиций Отечества, приобщение подростков и юношества к многовековому духовному и культурно-историческому отечественному наследию;
- воспитание и укрепление в сознании подростков и юношества неприятия насилия, формирование в детях негативного отношения к терроризму, экстремизму во всех его проявлениях, развитие социального и коммуникативного опыта подростков и юношества;
- формирование у подростков и юношества навыков грамотных безопасных действий в экстремальных ситуациях.

## **Принципы реализации программы**

Принцип комплексности оздоровления, патриотического воспитания, обучения истории и военно-спортивной подготовки.

Принцип приоритетности задач оптимизации внутриличностных ресурсов (через тренировку волевых качеств, преодоление барьеров страха, развитие ответственности, развитие умения подчинять свои интересы интересам группы и командира, развитие адекватной самооценки) в педагогическом процессе.

Создание ситуации успеха (равноценны успехи в физических испытаниях, интеллектуальной и социальной сферах).

Принцип баланса психолого-педагогической поддержки и сопровождения личности ребенка.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛЬ ТЕМАТИЧЕСКОЙ СЮЖЕТНО–РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

### **Описание игры**

Программа Смены представляет собой максимально насыщенный 21-дневный курс прикладных, теоретических занятий и мероприятий различной направленности, чередующих физические нагрузки, интеллектуальные задачи и эмоциональное включение подростков и юношества, добровольческую деятельность и организацию экскурсионных поездок по памятным местам Хакасии, в том числе посвященным Гражданской войне.

На утренних и вечерних построениях личного состава Смены производится подъём и спуск Государственного флага Российской Федерации, Республики Хакасия, исполняется Гимн России и Гимн Хакасии.

Формой участников Смены является цветные футболки и значки с логотипом Смены.

### **Общелагерный уровень.**

Программа Смены предполагает общелагерное выездное мероприятие исторической направленности с целью изучения природы и истории родного края.

Школьники узнают много интересного об истории своей малой Родины, о знаменитых земляках, непосредственно знакомятся с археологическими и природными памятниками.

*Полевая экскурсия «ПисаницаТалкин ключ»* – памятник изобразительного искусства таштыкской археологической культуры. Школьники познакомятся с особым видом археологических памятников Хакасии – писаницами - изображениями на открытых скальных поверхностях.

Также планируется проведение двух общелагерных добровольческих акций:

- благоустройство братских могил жертв Гражданской войны, расположенных в Ширинском районе.

Самая известная могила - Объект культурного наследия регионального

значения - «Братская могила семидесяти партизан, расстрелянных и погибших в боях с колчаковским отрядом в марте 1919 года» - расположен в селе Чебаки, ул. Центральная, 25.

Объект поставлен на государственную охрану решением исполнительного комитета Красноярского краевого Совета народных депутатов от 16.06.1980. На захоронении сохранился остов обелиска, на котором когда-то можно было прочесть текст-посвящение: «Вечная память павшим борцам за установление Советской власти»;

- посещение ветеранов Великой Отечественной войны с целью оказания помощи в решении бытовых вопросов.

### **Отрядный уровень**

Допризывная подготовка даже в форме лагерной смены является серьезным испытанием для ребят и девушек, вызывающее не только физическую, но и психологическую нагруженность. В процессе преодоления препятствий члены отряда испытывают эмоциональные переживания, имеющие волнообразную форму. Поэтому в смене используется «пикообразное» изменение уровня эмоциональных переживаний. Этапы:

- подготовка к испытанию;
- преодоление субъективных барьеров;
- собственно испытание;
- осознание и обобщение опыта.

Пик эмоционального напряжения в процессе лагерного дня всегда приходится на самое сложное испытание.

Программа смены всегда строится так, чтобы в течение дня напряжение росло постепенно и, его пик приходился бы на последнюю четверть.

Специальные ограничения, варьирующиеся в зависимости от уровня социально-психологических параметров конкретных отрядов детей, выводят решение проблемной ситуации в зону ближайшего развития коммуникативных способностей коллектива. Иными словами, командир (педагог), оценивая качество командной работы группы и ее потенциал, может и должен создавать такие условия, чтобы они способствовали качественным позитивным изменениям в этом отряде – групповой динамике.

Задача командира и его помощников – отмечать и закреплять позитивные формы выбора отряда и создавать условия для изменения самими подростками своих ценностных ориентиров.

После достижения пика позитивных эмоциональных переживаний, которые почти всегда совпадают с победой над препятствием, необходимо выделить время для проработки накопленного опыта, переноса его участниками на сознательный уровень и отработки в процессе следующих испытаний.

Бывают ситуации, когда возникает необходимость закончить занятие с непреодоленным препятствием. Это часто помогает поднять отряд на качественно



новый, более высокий уровень командной работы. Участники отряда проводят самоанализ своей деятельности, способы преодоления препятствия. Непроизвольно, они, находясь вне основных испытаний, по-прежнему остаются со взводом, что способствует его сплочению и более качественной работе.

Прохождение очередной ступени желательно обыгрывать в форме инициации, которая создает у ребенка ощущение его причастности к программе и мотивирует на дальнейшее участие в ней.

Позиция взрослого отражается в следующих правилах:

- не подменять детей там, где они сами могут справиться;
- поддерживать идеи детей;
- уважать решение детей, помогать их реализовывать;
- избегать прямого нажима, стараться убеждать, объяснять.

### **Индивидуальный уровень**

Для диагностики, психолого-педагогической профилактики и своевременной коррекции работы с ребенком (увеличения или снижения нагрузки, выбор более соответствующих индивидуальным особенностям активностей и т.д.) мы планируем следующие мероприятия:

- Анкетирование (1 день и 20 день),
- «срез ожиданий» (1 и 14 день),
- огоньки – рефлексия, календарь настроения,
- наблюдение взаимоотношений между детьми,
- мониторинг посещаемости занятий;
- карта успеха, антропометрические данные (рост, вес),

Ежедневно, участвуя в обучающей и творческой программе лагеря, предлагая свои разработки, отряды получают новые знания и навыки взаимодействия в коллективе. Каждое открытие для них превращается в Звезды, символизирующие продвижение вперед к Победе. Решение о том, насколько далеко вперед продвинулся отряд к цели, принимается на утреннем Штабе.

Целесообразно исходить из следующих **положений**:

- \*5\* за чистоту в комнатах – 5 звезд
- \*5\* за чистоту территории – 5 звезд
- участие в КТД и спортивных соревнованиях – 5 звезд
- участие в общелагерных мероприятиях – 5 звезд
- 100% посещение Исторической академии – 5 звезд

Кроме того предусмотрены **штрафные санкции**:

- выход за территорию лагеря без сопровождения – 10 баллов
- шум во время часа тишины - 10 баллов
- шум после отбоя - 10 баллов
- нецензурные выражения – 10 баллов

По итогам дня на Штабе, принимается решение: отряд, набравший

наибольшее количество баллов, получает переходящий Орден Славы.

Те, кто набрал наименьшее количество баллов – получает переходящий знак «Позора ». В конце недели отряд – победитель получает возможность «ЧАСа на поляне Хранителя лагеря», а отстающие – «СПОКОЙНОЙ НОЧИ, МАЛЫШИ», которое прозвучит в их честь в начале дискотеки в исполнении всех отрядов.

Отряд, лучший по чистоте, получает переходящий орден ЧИСТОТЫ .

Вручение переходящих знаков происходит на ежедневном общем сборе (линейка).

В заключении игры подводятся итоги: отряд, набравший большее количество Звёзд – Зажигает ЗВЕЗДУ ПОБЕДЫ (прощальный костер). Факел передается из рук в руки каждому бойцу отряда, который загадывает желание. И костровой зажигает ЗВЕЗДУ ПОБЕДЫ (костер).

На протяжении игры работают Образовательные площадки Исторической академии по направлениям: образовательная, физкультурно – оздоровительная, игровая, трудовая, культурно – досуговая, информационно – коммуникативная. Участвуя в работе академии ребята не только получают знания, но и приобретают умения и навыки в определенном виде деятельности.

### **Бизнес план программы**

На протяжении программы ребята не только выполняют определенные задания, но у них есть возможность заработать Евлики. Единая валюта лагеря, которая в соответствии с программой каждый год имеет разные названия. На каждого участника игры заводится «Трудовая книжка». Выполняя добрые дела, получая соответствующую запись в Трудовую книжку, в конце недели каждый может получить «заработную плату» Евлики. А в Воскресенье обменять их на разные «вкусняшки» в Лавке «Вкусняшка». «Добрые дела» - это помощь младшим в уборке, в походе, организации мероприятий и т.д.

### **Организационная структура:**

Начальник лагеря

Организатор, - командир отряда

Взвод –каждый взвод имеет свой цвет, по цветам радуги

Командиры взводов

Воспитатели - старшины.

Орган самоуправления - совет дела

Планерка – Штаб

### **Атрибуты**

Флаг игры

Герб игры

Гербы отрядов

Факел

Галстуки – для каждого отряда свой цвет

Звёзды  
Орден Славы  
Медаль Чистоты  
Евлики  
Трудовые книжки

### **Историческая академия**

Историческая академия – это образовательный блок по направлениям: «Военная история России», «Краеведение», «Туристенок», «Нотки», «Спортчас», «Флэшмоб».

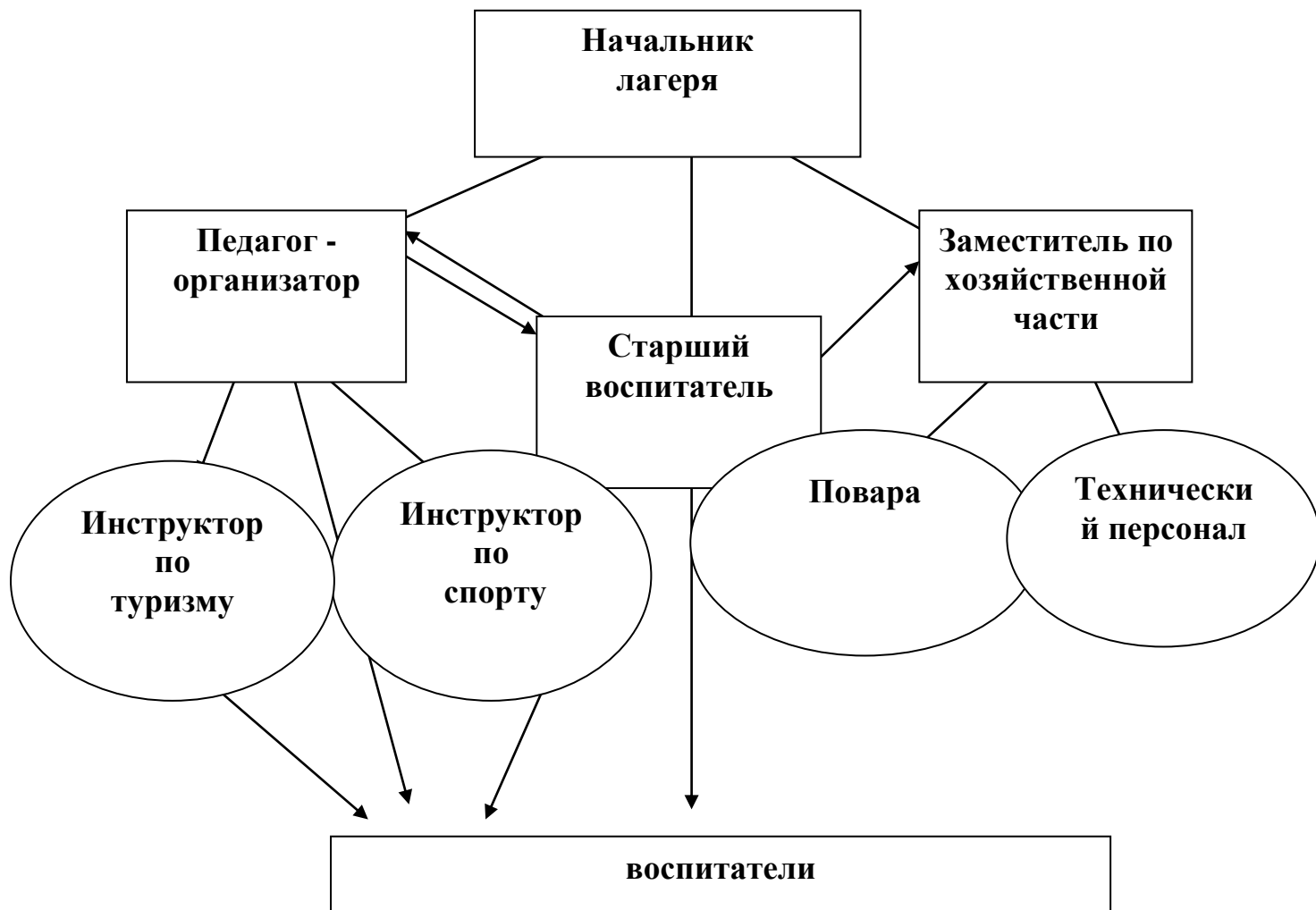
Цель: Творческое, физическое и интеллектуальное развитие способностей детей в интересных для них видах деятельности в условиях загородного оздоровительного лагеря.

Задачи:

- Сформировать среду, способствующую физическому, интеллектуальному, творческому развитию детей и подростков;
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 3.1 Кадровое обеспечение (и сетевое взаимодействие)



Руководство Сменой осуществляет директор лагеря, который несет ответственность за организацию работы Смены, жизнь и здоровье детей и работников Смены во время нахождения в МБУ ДО «Детский оздоровительный лагерь «Турист», сохранность имущества, предоставленного региональным отделением военно-исторического общества, для организации работы Смены.

Работники Смены, предусмотренные штатным расписанием, утвержденным директором МБУ ДО «Детский оздоровительный лагерь «Турист», назначаются приказом по лагерю.

Должностные обязанности работников Смены разрабатываются руководителем Смены и утверждаются директором МБУ ДО «Детский оздоровительный лагерь «Турист».

К работе на Смене допускаются лица, прошедшие соответствующую подготовку, медицинское обследование в установленном порядке.

## Сетевое взаимодействие

Предполагают привлечь к работе с детьми специалистов и волонтеров из учреждений-партнёров:

- Министерство внутренних дел по Республике Хакасия;
- Министерство здравоохранения Республики Хакасия;
- Министерство спорта Республики Хакасия;
- Министерство экономики Республики Хакасия;
- Заповедник «Хакасский»
- Военный комиссариат Республики Хакасия;
- Республиканский центр медицины катастроф;
- Дом литераторов Республики Хакасия;
- Центр культуры и народного творчества им. С.П. Кадышева;
- Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Союз писателей Республики Хакасия;
- Хакасская республиканская детская библиотека;
- Национальная библиотека им. Н.Г.Доможакова;
- Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова;
- Южно – сибирский казачий округ Казачества России;

### 3.2. Методическое обеспечение

#### *Нормативно-правовое обеспечение*

В основе программы лежит следующая нормативная база:

- Конвенция о правах ребенка, статьи 24, 26, 27, 29, 31;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании», статьи 50, 51, 52;
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ФЗ – 98 от 28.07.1998г., ст.1,4, 7, 9, 10,12,,13, 14,15, 23);
- - Закон Республики Хакасия от 01.04.2010 № 11-ЗРХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);
- - постановление Правительства Республики Хакасия от 29.05.2003 №129 «Об утверждении порядка создания оздоровительных лагерей на базе учреждений социального обслуживания, лечебно-профилактических, образовательных, спортивных и иных учреждений» (с последующими изменениями);
- - постановление Правительства Республики Хакасия от 14.04.2010 №191 «Об утверждении Порядка приобретения, выдачи, оплаты путевок в организации отдыха и оздоровления детей, оплаты стоимости проезда на междугородном транспорте организованных групп детей, оплаты стоимости проезда на

- междугороднем транспорте организованных групп детей к местам отдыха и оздоровления и обратно» (с последующими изменениями);
- - постановление Правительства Республики Хакасия от 30.07.2010 №394 «Об обеспечении качественными продуктами питания детских оздоровительных организаций»;
  - - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
  - - СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»;
  - - приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
  - - СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
  - - СанПиН 3.1.3.2352-08. «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила»;
  - - СанПиН 2.1.4.1074-01. 2.1.4. «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Гигиенические требования к обеспечению безопасности систем горячего водоснабжения»;
  - - СанПиН 2.3.6.1079-01. 2.3.6. «Организации общественного питания. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
  - - СанПиН 2.1.4.1116-02. 2.1.4. «Питьевая вода и водоснабжение населенных мест. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»;
  - - СанПиН 2.3.2.1940-05. 2.3.2. «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Организация детского питания»;
  - - СанПиН 2.3.2.1078-01. 2.3.2. «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»;
  - - СанПиН 2.3.2.1324-03. 2.3.2. «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
  - - СанПиН 42-128-4690-88. «Санитарные правила содержания территорий населенных мест». «Санитарные правила устройства и содержания общественных уборных»;

- - СанПиН 2.1.5.980-00. 2.1.5. «Водоотведение населенных мест, санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране поверхностных вод»;
- - СанПиН 3.5.2.1376-03. 3.5.2. «Дезинсекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих»;
- - приказы Министерства образования и науки Республики Хакасия;

### ***Программно – методическое обеспечение***

Программно – методическое обеспечение смены включает в себя:

1. Программа профильной военно–исторической смены «Хакасия – земля российская»
2. Комплексный календарно – тематический план
3. Планы работы отрядов
4. Программы работы детских творческих объединений дополнительного образования детей
5. Карту диагностических методик.
6. План физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий (утвержденный медицинским работником лагеря).
7. План профилактической работы.
8. Комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены.
- 9, иллюстрированные отчеты.
10. Режим жизнедеятельности .
11. Должностные инструкции педагогического персонала.

### **3.3. Материально – техническое и финансовое обеспечение**

#### ***Источники финансирования:***

Финансирование Смены осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Хакасия и средств Российского военно-исторического общества.

#### ***Материально – техническое обеспечение***

Лагерь размещен в двухэтажном деревянном здании площадью 683 кв.м. Прилегающая территория составляет 3152 кв.м.

Вагончики (2) на 5 мест для воспитателей и обслуживающего персонала

Баня 34,8 кв.м.

Водонапорная башня.

Гигиенический блок с горячим и холодным водоснабжением (титан). В

блок входят: душевые комнаты (2), постирочные (2), мойки (2).

Спортивные площадки: футбольная, волейбольная, для подвижных игр, бассейн.

Инвентарь для занятия туризмом: палатки, репшнуры, карабины, тур.обвязки, рюкзаки, штормовки, налобные фонари и каски, компасы, карты спортивные, учебный и наглядный материал.

Беседки: большая (1), малые (3)

Детская площадка: качели, лавочки, песочницы.

Автомобили: пассажирский микроавтобус ГАЗ 32213  
грузовой автомобиль ГАЗ 3302, ГАЗ 66

Важнейшую роль играет обеспечение:

расходными материалами (канцелярия, материалы для изо и др. дополнительной образовательной деятельности)

спортивным инвентарем

музыкальным оборудованием

медиа-технологиями (установка мультимедиа, компьютер, принтер, сканер и др.)

библиотечным фондом на 100 книг

призовым фондом



#### 4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### Управление программой

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Формы
<b>Оздоровление детей</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Утренняя зарядка</li><li>• Походы и «полевые» экскурсии</li><li>• Плавание</li><li>• Спортивные игры</li><li>• Мастер-класс о вкусной и здоровой пище «Солдатская каша»</li><li>• Тренинг личностного роста и саморегуляции</li><li>• Профилактические процедуры (фитотерапия, ароматерапия, витаминизация)</li><li>• Подготовка и сдача норм ГТО</li><li>• Приобретение навыков рукопашного боя</li></ul>
<b>Историко-культурный и учебно-просветительский компоненты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Образовательные лекции ученых-историков</li><li>• Презентация отрядов</li><li>• Экскурсии</li><li>• Тематические конкурсы песни, плаката, стихов и рассказов</li><li>• Просмотр фильмов с обсуждением</li></ul>
<b>Военно-спортивный компонент</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сдача нормативов ГТО и воинских нормативов</li><li>• Военно-спортивные игры и эстафеты</li><li>• Походы, транспортировка боеприпасов и других грузов</li><li>• Курс физической и психологической самообороны (тренинг)</li><li>• Курс огневой подготовки (лекции и упражнения)</li><li>• Курс строевой подготовки</li><li>• Курс медицинской подготовки (лекции, практикум)</li><li>• Лазертаг</li></ul>
<b>Досуговое направление</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интеллектуальные игры</li><li>• Танцевальные и музыкальные занятия и конкурсы</li><li>• Игры и тренинги по психологии общения, принятия решений в команде, развитию лидерских качеств</li></ul>

## **Этапы реализации программы:**

### *Подготовительный этап (до заезда в центр)*

Проектирование и разработка программы «Хакасия – земля российская». Подготовка иной программно-методической документации (образовательные курсы по тематике смены, программы дополнительного образования, календарно-тематические планы, и др.). Формирование нормативно-правовой библиотечки, символики и атрибутики смены.

Подбор и подготовка кадров для работы на смене. Проведение собеседования с претендентами на педагогические должности (воспитателей, педагогов дополнительного образования). Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.

Определение ожиданий детей и родителей от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену). Психологическая и практическая подготовка детей и педагогов к отъезду в лагерь.

Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др.

Заезд сотрудников в лагерь. Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и другим персоналом мест проживания детей (корпусов, комнат), мест питания и др. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческие площадки). Проведение организационных совещаний, планерок.

### *Организационный этап смены. Запуск игровой модели (с 1 по 3 день)*

Заезд и встреча детей. Диагностика интересов, потенциала лидерских, организаторских, творческих и др. способностей детей и подростков.

Запуск игровой модели. Игровое знакомство участников смены. Закладка основ временного детского коллектива. Знакомство с правилами жизнедеятельности, законами, традициями центра.

Формирование органов самоуправления. Выявление лидеров. Открытие смены. Начало образовательных занятий (по расписанию).

### *Основной этап смены. Реализация игровой модели (с 4 по 17 день)*

Продолжение образовательных занятий (по расписанию). Реализация основных принципов и идей игровой модели. Организация деятельности органов самоуправления.

Корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности. Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.

Разворачивание деятельности образовательных и иных пространств развивающего и прикладного характера, отвечающих интересам и запросам детей. Их включение в различные виды коллективно-творческой деятельности (привлечение в различные объединения: кружки, студии, секции, тематические площадки и др.). Проведение тематических дней, ролевых, деловых игр, игр –

приключений, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно-тематическим планом работы центра и игровым замыслом.

Показ детских достижений через различные традиционные и нетрадиционные формы: игровые программы, конкурсы, турниры, спортивные состязания, трудовые акции и др. Показ знаний, умений и навыков, полученных в работе творческих объединений.

Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

*Заключительный этап смены. Подведение итогов смены (с 18 по 21 день)*

Итоговая диагностика. Оценка и самооценка участниками смены лично-значимых результатов участия в программе. Групповой анализ и демонстрация индивидуальных и групповых достижений.

Создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены. Подведение итогов смены. Награждение и поощрение участников и лидеров.

Анализ предложений и рекомендаций, поступивших от детей, родителей, персонала. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.

*Постлагерный период (по окончании смены – до 1 месяца и более)*

Рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о последующем участии (или отказе) в тематической смене.

Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы и обобщение ее результатов. Оформление итоговой документации.

Представление материалов по итогам реализации программы для экспертной оценки на конкурсы летних вариативных программ, публикация материалов из опыта реализации смены и игровой модели в научно-методических изданиях и др. Обмен опытом работы с коллегами на совещаниях.

## **5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Критерии эффективности реализации программы**

*Оценка программы детьми осуществляется через:*

- Анализ дня на «Штабе» (совет дела);
- «Свеча» (отрядные вечерние «огоньки»);
- фиксацию результатов в «Боевом листке» (альбоме – летописи лагеря);
- проведение входящего («Знакомство») и итогового («Мои впечатления о жизни в лагере «Турист») анкетирования;
- желание ребенка приехать в лагерь «Турист» на следующий сезон;

### ***Оценка программы родителями отслеживается через:***

- записи в книге отзывов;
- анкеты;
- собеседования;
- родительские дни;
- приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон;

### ***Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:***

- ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей;
- анализ педагогических дневников воспитателей;
- анализ образовательных программ (дополнительное образование);
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;
- участие педагогов в республиканских и др. научно–практических конференциях, семинарах – практикумах;
- публикацию статей из опыта работы по реализации программы вразличного рода научно-методических журналах;
- желание работать в педагогическом коллективе центра на следующем сезоне;

Основными показателями, в первую очередь, будут являться отзывы самих детей, количество и качество реализованных проектов, успешность конкретного ребенка в росте по конкретному виду деятельности. А так же:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие интереса к здоровому образу жизни;
- развитие интереса и уважительного отношения к военному прошлому

России и ее будущему;

- профессиональная ориентация детей на приобретение военных специальностей;

- уменьшение числа детей, состоящих на учете.

Разработка и апробация новых видов мероприятий, методических материалов для специалистов в области историко-патриотического и военно-патриотического воспитания.

## **5.2 Возможные риски**

В ходе подготовки и реализации программы могут возникнуть проблемы, связанные:

- с комплектованием квалифицированными педагогами–специалистами;
- отсутствие необходимого опыта работы у педагогического коллектива в организации смены по тематике и недостаточный уровень компетентности педагогов в вопросах военной истории России, может вызвать сложности в

создании эффективных организационно–педагогических условий для проведения смены;

- с трудностями при разработке тематической сюжетно–ролевой игры и введением в игру специальной терминологии;
- с информационно–методическим обеспечением по военной истории России;
- с желанием волонтеров в работе по программе.

### **5.3 Способы коррекции рисков**

Минимизировать риски станет возможным, если будут обеспечены следующие условия:

- грамотные организационно–управленческие действия администрации лагеря «Турист»;
- комплектование тематической (в том числе, электронной) библиотеки; работа в Интернет – сети по поиску актуального материала, получение консультаций от учителей истории, специалистов краеведческого музея;
- обучение и консультирование педсостава по вопросам программы, обеспечение их необходимой информацией. Проведение мастер–классов.
- установление предварительных договоренностей (в апреле – мае 2017 года) с волонтерами – специалистами и обеспечение условий для их деятельности в лагеря «Турист» (проживание, питание, материально–техническая база и др.)

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

Целенаправленная эколого-краеведческая и военно-патриотическая работа расширит знания детей о мире.

Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

<b>Название отряда</b>	Патриот
<b>Наш девиз</b>	Сквозь историю к будущему
<b>Речёвка</b>	Командир: Раз, два! Все: Три, четыре! Командир: Три, четыре! Все: Раз, два! Командир: Кто шагает дружно в ряд? Все: Это правнуков отряд. Все: Наши деды отстояли Все: Мир для нас на всей земле, Все: Чтобы радостно, счастливо Все: Всем жилось - тебе и мне. Командир: Будем помнить мы героев, Все: Не забудем никогда! Командир: Славным прадедам и дедам Все: Наше громкое: «Ура!»
<b>Песня</b>	От проезжих дорог вдалеке Среди сосен и ветров в тиши Извивается Черный Июс Повстречаться ты с ним поспеши. <b>Припев</b> Природа, солнце, кедры, горы Тайга, рассвет и ветра свист Соревнования, походы, Июс Все это наш Турист.  Половицы на башне скрипят Старый дом, как хозяин тайги Иваницкий, Гайдар, Соловьев Здесь истории нашей шаги.  Будет в жизни твоей много встреч Расставаний и горьких разлук Постарайся в душе их сберечь Не забудь, сто всегда рядом друг.
<b>Наши заповеди</b>	Патриотом быть всегда, славные творить дела. Родину свою любить, честью с детства дорожить.  Патриотами не рождаются, патриотами становятся.

Везде, в сраженьях и в труде,  
Всегда, и в счастье, и в беде,  
Отчизне верен будь!

## **Подпрограммы**

### **«Спортчас»**

Программа по формированию у детей навыков здорового образа жизни.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков здорового образа жизни.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Обучить детей навыкам здорового образа жизни
- Поддерживать у обучающихся интерес к безопасности и здоровью детей
- Отслеживать результативность работы с помощью проведения игр, викторин и практических занятий.

### **«Нотки»**

Программа по формированию духовно-нравственной и эстетической культуры у детей.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для воспитания школьников как носителей культуры.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Приобщение детей к культурным ценностям.
- Создание условий для развития творческих способностей детей.

### **«Флэшмоб»**

Программа по формированию духовно-нравственной и эстетической культуры у детей.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для воспитания школьников как носителей культуры.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Приобщение детей к культурным ценностям.
- Создание условий для развития творческих способностей детей.

### **«Туристенок»**

Программа по формированию у детей экологической культуры и навыков бережного отношения к окружающему миру.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание условий для формирования у школьников экологической культуры и уважительного отношения к миру природы.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- Повышение интереса детей к изучению окружающего мира, природы Нижегородского края.

- Развитие творческих способностей детей, а именно, воображения, изобретательности.
- Воспитание здорового образа жизни, осознание детьми личной значимости в жизни планеты

### **Профилактические занятия**

В лагере, помимо оздоровительных, спортивных, конкурсных, развлекательных мероприятий, в отрядах предусмотрены следующие профилактические занятия, (темы выбираются в соответствии с возрастом детей в отрядах):

1. Вредные привычки. Откуда они берутся?
2. Вредные привычки и закон.
3. Курение или здоровье? Выбирайте сами.
4. В новый век – без наркотиков.
5. Чума века – СПИД.
6. Береги честь смолоду!
7. Не пробовать, не начинать! (*Беседа о вреде алкоголя.*)
8. Закон обязателен для всех.
9. Закаляйся, если хочешь быть здоров! (*Беседа о правилах закаливания.*)



## ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
<b>Организационная работа</b>			
1	Разработка календарного планаспортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
2	Составление календарных планов спортивно-массовых мероприятий отрядов. Выборы физоргов отрядов, совета физоргов лагеря	В первые 2–3 дня	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели, вожатые
3	Набор детей в спортивные кружки. Составление расписания занятий	В начале смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Составление Положения о лагерной спартакиаде	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию
5	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю гимнастику о	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию

	тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере		
6	Организация медицинского осмотра и контроля	В течение всей смены	Медработник
<b>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b>			
1	Проведение утренней гимнастики	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию
2	Проведение оздоровительных мероприятий (купание, закаливающие процедуры и т. д.)	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
3	Проведение занятий, тренировок по видам спорта	По расписанию	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
4	Организация конкурсов, соревнований по различным видам спорта	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, педагоги
5	Прогулки, экскурсии, туристские походы	По плану	Инструктор по физическому воспитанию,

			педагоги
<b>Пропагандистская работа</b>			
1	Оборудование уголков "Физкультура и спорт" ("Наши достижения", "Спортивное обозрение" и т. д.) в отрядах, лагере	Вторая смена лагеря	Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги

2	Выпуск фотостендов	Вторая смена лагеря	Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги
3	Проведение спортивной викторины	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги
4	Встречи с мастерами спорта	По плану	Инструктор по физическому воспитанию, физорги, педагоги
<b>Хозяйственная работа</b>			
1	Учет спортивного инвентаря	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию

2	Проведение ремонта имеющегося спортивного оборудования и инвентаря	В течение смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Оборудование мест для хранения спортивного инвентаря	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Приобретение бланков протоколов, грамот	До открытия смены	Инструктор по физическому воспитанию
5	Устройство оборудования и подготовка мест для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий и тренировок	Первая неделя смены	Инструктор по физическому воспитанию






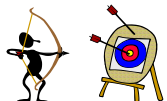
### **Оздоровительные процедуры**

**12.00** - купание в бассейне, (в зависимости от погодных условий), каждый день.

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Спортчас – межотрядный, межлагерный чемпионат по: волейболу, футболу, пионерболу, снайперу, теннису, лапте, шашкам, шахматам и т.д.

## РЕЖИМ ДНЯ

8.30	Подъём, зарядка	
9.00	Кашей полезительной подкрепись Жизни энергией зарядись! (Завтрак)	
10.00	Трудовой десант	
10.45	ПЛАЦЦЦЦЦЦЦ линейка	
11.00	Историческая академия	
13.00	Обед	
14.00	Полуденное затишье (Сончас)	
16.30	отрядные 30-ти минутки	
17.00	полдник	
18.00	Спортчас	
20.00	Ужин	
21.00	Вечернее мероприятие + дискотека	
23.00	ОТБОЙ!	